

# Bliv til nogen, når du bliver til noget



Af Morten Lund, [xmolu@berlingskemedi.dk](mailto:xmolu@berlingskemedi.dk)

Torsdag den 30. oktober 2014, 15:28

## Uddannelse. Randers Ungdomsskole har opfundet et nyt fag til folkeskolen, der sætter fokus på elevernes personlig kompetencer.

»I kampen for at blive til noget, har vi glemt at blive til nogen!«

Sådan lyder en af overskrifterne for et helt nyt fag, »MiLife«, som Randers Ungdomsskole er i fuld gang med at introducere i folkeskolen.

»Gennem mange år har folkeskolen produceret en restgruppe af elever, der ikke rigtigt kan slå igennem i uddannelsessystemet. Dem, der sidder alene i et hjørne i kantinen og som ikke rigtigt kan få uddannelsen til at fungere,« siger Finn Sørensen, der er leder af Projekt- og Udviklingsafdelingen i Randers Ungdomsskole.

Frafaldet på erhvervsskolerne ligger omkring 50 procent og har gjort det i mange år. Det er blandt andet her, Milife skal gøre en forskel, lyder ambitionen.

»Det er den restgruppe, vi nu gerne skal have fat i. Det er ikke sikkert, at de unge ikke rent fagligt kan følge med i undervisningen. Men de bliver hægtet af, fordi de ikke har de personlige kompetencer, der kræves. Eller snarere: Fordi de ikke kender deres egne personlige kompetencer - og ikke kan bede om den undervisning, de kan få glæde af,« siger Finn Sørensen.

## Restgruppen - og alle andre

Denne restgruppe skal kommes i møde. Og til den opgave har Randers Ungdomsskole - sammen med konsulentfirmaet Future Performance - konstrueret et uddannelsesforløb, »MiLife«, som dette efterår bliver prøvet af i syv randrusianske folkeskoler og private skoler.

»MiLife kan gå ind i skolen som et almindeligt fag på linie med dansk og matematik,« siger Finn Sørensen.

»Der er vi dog ikke endnu. Først skal vi have afprøvet faget og materialerne. Det gør vi lige nu ved at undervise på forskellige måder: Som enkelte dage, som en temauge - eller som ugentlige timer over et helt skoleår. Ganske enkelt for at finde ud af, hvad der virker bedst,« siger han.

Og det er ikke kun restgruppen, der vil have glæde af det nye fag, mener Finn Sørensen.

»Alle elever - også de, der let vil kunne fortsætte i uddannelse - vil have glæde af at blive klogere på, hvordan de selv fungerer.«

## Blandede vurderinger

På Randers Realskole har de ældste elever netop afsluttet den sidste af deres tre MiLife-dage dette efterår. Og vurderingerne er blandede i de to klasser, det har handlet om:

»Vi vidste ikke, hvad vi gik ind til. Vi var usikre. Og nogle i vores klasse gider det ikke,« lyder en erfaring.

Anderledes positivt melder den anden klasse tilbage.

»Det har været anderledes - og det har været fedt. Vi har fået udfordret nogle af vores grænser, vi har lært at tænke mere positivt - og vi har lært at jonglere! Jeg er sikker på, at hele vores klasse gerne vil fortsætte,« siger andre.

## **Nyt skolefag**

På bare lidt længere sigt er Finn Sørensen da også sikker på, at det nok skal kunne lade sig gøre.

»Hele MiLife-forløbet kræver, at eleverne deltager fra 7. til 10. klasse. I første omgang bliver det i ungdomsskoleregi. Men allerede om et par år håber jeg, det vil findes på folkeskolernes skemaer som et decideret skolefag.«

Ideen er udsprunget af Randers, men allerede nu er bla. Svendborg og Horsens også i fuld gang.